

# 心理学一级学科基础心理学专业博士研究生培养方案

## 一、培养目标

总体目标：培养德智体全面发展、专业基础扎实、具备创新精神和实践能力的心理学科研及心理学教学的专业人才。

具体要求如下：

1. 掌握广博而深厚的心理学基础理论、系统的基础心理学专业知识，熟悉国内外认知和认知神经科学的研究技术、理论及最新成果；
2. 具有较丰富的相关学科知识；
3. 具有使用一门外国语进行文献阅读、论文撰写、国际交流的能力；
4. 具有独立从事科学研究工作的能力，能在基础心理学领域做出具有创造性的研究；
5. 能够承担高等院校及研究部门的心理学专业的教学、科研工作。

## 二、研究方向

1. 认知神经科学与学习
2. 认知神经科学与语言
3. 认知与职业决策
4. 社会认知与人格

## 三、修业年限

博士生基本学制为4年，实行弹性修业年限，最短修业年限3年，最长修业年限6年。硕博连读学生的基本修业年限为5年。允许提前毕业，提前毕业不做额外要求。

## 四、培养方式

1. 博士生的指导采取主导师负责和指导小组集体指导相结合的方式。根据博士生的研究方向，以主导师为中心，组成个性化的博士生指导小组。在继续贯彻落实主导师负责制的同时，实施个性化博士生指导小组制度，为博士生提供有针对性的个性化指导。博士生指导小组配合导师全程参与博士生的指导工作，充分发挥集体培养优势，为博士生营造良好的学术环境，使博士生在博采众长中实现创新能力的提高。

2. 在博士生培养过程中，确保科学研究贯穿课程教学、论文研究、学术交流和专业实践等各个环节。

(1) 博士生应在主导师的指导下于第一学期内确定具体的研究领域，制定个人研究计划，并由博士生指导小组审查通过后报学院备案。

(2) 博士生培养以科学研究为主，突出创新能力培养。课程学习要体现开阔博士生的学术视野，注重培养博士生思考问题的意识和分析解决问题的能力。

(3) 实施博士生学位论文审查制度。为全面提升博士学位论文的质量和水平，学位论文研究必须至少经过三次审查：前期审查（开题报告）、中期审查（预答辩）和后期审查（答辩）。

(4) 实行学术交流和报告制度。鼓励博士生参加学术论坛和国内外学术会议。每位博

士生在答辩前应至少在博士生论坛上公开做 2 次学术报告或在全国性、国际性学术会议上做学术报告 1 次。

(5) 支持和鼓励博士生在学期间兼做助教，培养博士生从事高校教学的专业能力。

## 五、课程学习

### 1. 课程设置

博士生课程由公共课和专业课构成。博士生课程学习应至少修得 12 学分，其中必修课不少于 10 学分，选修课不少于 2 学分。各门课程在学习完毕并经过考核合格后，方可获得规定的学分。

基础心理学专业博士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	备注
公共必修课		马克思主义理论课	60	3	1	
专业必修课	19253000DX01	心理学基础理论与前沿	40	2	1	
	19253000DX02	心理学科学研究方法与实践	40	2	1	
	19253000DX03	基础心理学论文研习	60	3	1、2、4	
公共选修课		外国语课	40	2	3	
		高校教师专业发展课	40	2	2	
		学术道德与规范课	40	2	2	
专业选修课	19253000DX04	学术交流与写作	40	2	4	

### 2. 教学方式与考核方式

《心理学基础理论与前沿》：旨在提升博士生学科基础理论素养，拓宽学术视野，跟踪学术前沿。教学方式：课程以讲授和研讨相结合的方式进行。由博士生导师团队共同承担，并根据需要聘请校外或国外著名专家学者参与研讨。考核方式：以形成课程论文的方式进行。教学团队根据完成课程论文情况认定此门课程成绩是否合格。

《心理学科学研究方法与实践》：旨在强化博士生开展科学研究的意识，提升博士生正确选择和运用科学研究方法与手段的能力。教学方式：课程以研讨为主要方式进行。由博士生导师团队共同承担。课程内容围绕研究方法和实践研讨两部分内容展开。经博士生指导小组和博士生协商后确定研究领域内的主要研究方法，围绕研究方法展开文献阅读。考核方式：以形成课程论文和口头报告的方式进行考核。要求围绕所阅读的文献撰写读书报告，并在课内公开发表，在课内完成至少一次公开学术报告。教学团队结合读书报告和学术报告情况认定此门课程成绩是否合格。

《基础心理学论文研习》：旨在深化博士生的基础心理学专业理论知识，并为博士生在理论指导下运用科学研究方法开展博士论文研究提供过程性交流和指导。教学方式：课程以

研讨为主要方式进行。由博士生指导小组和博士生本人协商后确定具体的研究领域，制定个人研究计划。围绕该研究计划定期与博士生指导小组成员报告具体进展，研讨内容分三部分从入学伊始按学期阶段性进行，包括文献报告、研究设计和研究进展的汇报。对博士生从选题、研究设计、数据处理等各研究实践环节展开研讨与针对性指导。考核方式：以形成研究报告的方式进行考核。内容注重对博士生多方面综合能力的检测。指导小组以完成研究报告情况认定此门课程成绩是否合格。

《学术交流与写作》：旨在提升博士生学术交流能力，督促、促进博士生积极参加国内外会议，报告并聆听国内外心理学领域最前沿的研究。教学方式：以博士生参加学术会议和博士生论坛的方式进行，要求根据参与学术会议或聆听心理学前沿研究报告情况定期上交学习报告。考核方式：每位博士生答辩前应至少在博士生论坛上公开做 2 次学术报告，或者全国性、国际性学术会议上做学术报告 1 次。同时至少上交两篇学习报告。

## 六、学位论文

博士学位论文应是博士生导师组集体指导下独立完成的、系统完整的、有创造性的学术论文。论文应能反映博士生已经掌握了本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识，具有独立从事科学研究工作的能力。

学位论文研究必须至少经过三次审查：前期审查（开题报告）、中期审查（预答辩）和后期审查（答辩）。审查程序严格按照《东北师范大学研究生学位论文开题报告管理办法》、《东北师范大学研究生学位论文预答辩管理办法》和《东北师范大学研究生学位论文答辩与学位申请实施办法》中的有关要求进行。

前期审查：主要以开题报告为依据，审查学位论文的选题和研究设计。

博士生应在主导导师的指导下于第一学期内确定具体的研究领域，制定个人研究计划，并确定论文选题方向，并经由博士生指导小组审查通过后报学院备案。开题报告在第三学期初进行。博士生开题报告与学位论文通讯评阅时间间隔原则上不少于 1.5 年。开题报告由博士生指导小组组织实施，并成立审查小组。博士生应向开题报告审查小组作开题报告。

博士学位论文开题报告由审查小组集体表决做出合格和不合格两类结论。合格者可以进入学位论文撰写阶段；不合格者需再次申请开题报告审查，两次审查时间间隔不少于 2 个月。博士学位论文开题报告通过后，原则上不得更改学位论文选题。学位论文撰写过程中，如果论文选题有重大改变，须重新进行开题报告。

中期审查：主要以学位论文预答辩为依据，审查学位论文的进展和完成情况。

博士生应按照论文研究计划进行学位论文研究，在进入中期审查之前完成不少于 2 次的学位论文进展报告，并至少在 CSSCI 检索源心理学专业刊物上公开发表 1 篇学术论文。博士生应在入学后第六学期初通过中期审查。中期审查合格后方可继续学位论文研究工作，进入预答辩环节。

博士生论文评阅前必须进行预答辩，预答辩时间与论文通讯评阅时间间隔不少于 2 个月。博士生论文预答辩由博士研究生指导小组组织实施，并成立预答辩委员会。研究生学位

论文预答辩由预答辩委员会集体表决做出合格和不合格两类结论。预答辩委员会认为只需简单修改或在学位论文通讯评阅前能够完成修改工作的学位论文，视为合格；预答辩委员会认为必须进行重大修改或在学位论文通讯评阅前无法完成修改工作的学位论文，视为不合格。合格者按照要求在论文通讯评阅前完成学位论文修改工作的，可以进入学位论文评阅阶段。不合格者需在至少半年后再次申请学位论文预答辩。

后期审查：主要以学位论文答辩为依据，全面审查博士学位论文的质量和水平。

博士生需在答辩前 2 周提出申请，经学院分学位委员会预审批准后方可进行答辩。博士生学位论文答辩的前提是以博士生本人为第一作者（第一署名单位为东北师范大学）至少发表 1 篇学校规定的 A 类论文或其他 SCI /SSCI 类论文或至少发表 2 篇心理学类 CSSCI 期刊论文或至少发表 3 篇 CSSCI 期刊论文，其中至少 1 篇论文发表在心理学类杂志上。

## **七、毕业与学位授予**

博士生在规定修业年限内完成课程学习，修满规定学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业资格，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核，授予博士学位。具体办法详见《东北师范大学学位授予工作细则》。

## **八、本培养方案自 2019 级博士研究生开始执行。**

### **附：基础心理学博士生指导小组成员名单**

组 长：姜英杰

成 员：缴润凯 吴岩 张秀玲 刘一