**心理学专业硕士留学生培养方案**

一、培养目标

总体要求：培养德、智、体全面发展的，具有坚实心理学理论基础与丰富实践经验的，适应经济与社会发展需求的高层次心理学专门人才。

二、研究方向

1．基础心理学

2．发展与教育心理学

3．应用心理学

三、学制与学分

基本学制为3年，最长修业年限为4年。实行学分制。需满足下列三个条件的学生可提前毕业，提前毕业修业年限最少2年。

（1）完成培养方案规定的学分；

（2）学业成绩均在85分以上；

（3）发表SCI(或SSCI或CSSCI)论文2篇。

四、培养方式

1．充分发挥文献阅读在深化和拓宽硕士生学科基础知识方面的作用。指导教师和导师团队联合指导研究生阅读并报告本专业中外文研究文献和必读书目。

2．强调在导师指导下研究生自主学习能力的培养。硕士研究生在导师指导下制定个人学习计划与研究计划。

3．硕士生培养过程课程学习与学位论文工作并重，交叉融合，协同发展。

4．采用导师个人指导与导师组集体培养相结合的培养方式。导师组对研究生论文的开题、开题后的论文研究进展、答辩等环节进行集体指导，侧重于对硕士生进行系统、全面的研究训练，培养硕士生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。

5．鼓励研究生深入教育实践，关注教育实践中的问题，培养学生理论联系实际的自觉意识和运用所学理论发现问题和研究问题的能力。

五、课程学习

1．课程设置

心理学硕士留学生课程设置

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | **课程名称** | **学时** | **学分** | **开课学期** | **备注** |
| 学科基础课  (10 Credits) | \*心理学研究方法Research Methods in Psychology, Part I | 40 | 2 | 1 | 学科基础课由心理学专业教师或导师组授课，心理学硕士研究生必修 |
| \*心理学前沿进展Advanced issues on Contemporary Psychology | 40 | 2 | 1 |
| \*（心理学理论研究专题Introduction to Psychology） | 40 | 2 | 1 |
| \*心理学研究方法Research Methods in Psychology, Part II | 40 | 2 | 2 |
| \*心理学实验与技术Experimental Design and Techniques in Psychology | 40 | 2 | 2 |
| 专业主干课  (4 Credits) | \*Research Seminar in Psychology, Part I | 20 | 1 | 2 | 专业主干课由导师组共同承担，心理学专业硕士研究生必修 |
| \*Research Seminar in Psychology, Part II | 20 | 1 | 3 |
| \*Research Seminar in Psychology, Part III | 20 | 1 | 4 |
| \*Research Seminar in Psychology, Part IV | 20 | 1 | 5 |
| 实践教学课  (8 Credits) | \*（学术研究实践） | 60 | 3 | 1-3 | 校内导师指导与校外实习见习相结合，学生必修 |
| \*（论文写作Thesis Writing） | 60 | 3 | 4-6 |
| \*（教育见习） | 40 | 2 | 2 |
| 发展方向课  (10 Credits) | Introduction to Mandarin | 80 | 4 | 1 | 汉学院负责，学生选修 |
| China Panorama | 60 | 3 | 1 |
| Abnormal Psychology | 40 | 2 | 1 | 每个学生专业发展方向课选修总学分不少于10学分。 |
| Developmental Psychology | 40 | 2 | 2 |
| Cognitive-Behavior Therapy, Part I | 40 | 2 | 2 |
| Cognitive-Behavior Therapy, Part II | 40 | 2 | 3 |
| Educational Psychology | 40 | 2 | 3 |
| （Neuroscience） | 40 | 2 | 2 |
| （Social Psychology） | 40 | 2 | 1 |
| （Theories of Personality） | 40 | 2 | 2 |
| （Professional Orientation to Counseling） | 40 | 2 | 3 |
| （Group Counseling） | 40 | 2 | 4 |

\*带星号的课程为必修课

**说明1：**《心理学前沿进展》课程由导师组共同完成，硕博分开授课。每次课程由一位教师负责授课，授课教师可结合个人研究经历、兴趣以及学生的需求讲授当代心理学前沿问题。考核方式为学生撰写一份与自己研究计划相关的论证书，由自己导师给成绩。

**说明2：**《心理学研究研讨》共上4学期，每节课两个学生做与自己论文相关的文献阅读报告，两位学生的导师作为本次研讨会的指导教师，负责指导学生报告文献以及组织报告后的师生讨论。学生每学期交3次与自己论文相关的阅读进展报告，由自己导师给成绩，最后成绩取3次成绩的平均分。

**说明3：**《心理学理论研究专题》为教师团队课，学生在学期末需提交一份个人感兴趣的学术报告，由教师团队课负责人统一给出成绩。

**说明4：**《学术研究实践》与《论文写作》由导师指导完成，指导学生完成资格论文与学位论文。

**说明5：**留学生可以选择中国学生的课，若按照中国学生课程计划达到课程考核合格标准，可按照中国课程学分给予记入成绩单。

2．个人学习计划

指导导师根据研究生个人学科基础程度、职业发展方向、研究兴趣专长等因素，指导每个硕士生制定个性化的学习计划，包括跨专业研究生补修本科阶段的相关课程。个人学习计划须在新生入学一个月内完成，并提交学院备案。

3．教学方式和考核方式

（1）教学方式：倡导教学方式多元化，采用专题讲授、讨论互动、案例分析、合作探究等多种教学方式，注重引导学生自主学习和研究。

（2）考核方式：课程考核分为考试和考查两种方式。学科基础课为考试科目，采取闭卷或开卷形式，考试成绩采用百分制记录；专业主干课和发展方向课可采用考试或考查方式，考查成绩以合格、不合格记，并可通过撰写读书报告、调查报告、课程论文等多种形式进行。鼓励过程性评价，鼓励将研究生平时作业计入期末总成绩中。

4．学分要求

课程学习原则上不低于38学分，其中必修课22学分，论文答辩6学分，选修课不少于10学分。

六、学位论文

学位论文包括：个人研究计划、开题报告、论文进展报告、论文评阅与答辩等。

完成学位论文并通过论文答辩后记6学分。

1．个人研究计划

硕士生在导师指导下，初拟论文选题范围，进入论文研究状态。个人研究计划应在第二学期内完成，并提交学院备案。

2．论文开题报告

硕士生开题报告在第三学期内完成。开题报告时间与论文通讯评阅时间间隔不少于8个月。开题报告须公开进行。

3．论文进展报告

硕士生在撰写论文过程中，须定期向导师作进展报告，报告的次数不少于3次，形式和范围由指导老师自行确定。

4．学术论文投出要求

硕士生在答辩前，需提交一篇CSSCI或以上级别心理学专业期刊论文的收稿通知。

5．论文评阅与答辩

硕士生学位论文经导师同意，提出毕业申请，进入论文评阅环节，论文评阅由三位专家双盲匿名评审。专家评阅认定合格后，方可进行答辩。论文答辩未通过者，应修改论文，并再次申请答辩，两次答辩的时间间隔不得少于半年。具体要求详见《东北师范大学学位授予工作细则》。

七、毕业与学位授予

硕士生在规定年限内完成课程学习、修满规定学分，通过学位论文答辩，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，通过学位评定委员会审核，授予教育学硕士学位。